

Промежуточная аттестация

Предмет: Алгебра, 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в клетку

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Алгебра».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 5 заданий:

1, 2(абв), 3,4,5 задания для общеобразовательного класса, 1,2(абвг),3,4,5 задания для углубленного класса.

№1 Рациональные выражения и их преобразования

№2 а) квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения

б) простейшее иррациональное уравнение вида $\sqrt{f(x)} = a$,

в) дробно-линейное уравнение

г) уравнение высших степеней; решение уравнений методом замены переменной.

№3 Степень с целым отрицательным показателем

№4 Сравнение иррациональных чисел

№5 Задача на движение.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
2	а) Решение квадратного уравнения, формула корней квадратного уравнения б) Решение простейшего иррационального уравнения вида $\sqrt{f(x)} = a$, в) Решение дробно-линейного уравнения г) <i>Решение уравнения высших степеней методом замены переменной.</i>	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б В	По 1 баллу за каждый пункт
3	Преобразование выражений, содержащих степени с целым отрицательным показателем	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл

4	Сравнение рациональных и иррациональных чисел	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
5	Решение задачи на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	Построение модели на основе условий задачи и способа ее решения	Б	2 балла

Отметочная шкала:

Задания 1,3,4 - 1 балл

Задание 2 - по 1 баллу за каждое правильно решенное уравнение

Задание 5 - 2 балла

Выставление отметки для общеобразовательного класса:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 8 баллов (при условии 0-1 арифметической ошибки)

«4» - 6-7 баллов

«3» - 4-5 баллов

«2» - до 4 баллов

Выставление отметки для углубленного класса:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 9 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - до 5 баллов

Демоверсия

1. Упростите выражение $\frac{4-3y}{y+4} : \left(\frac{4-y}{y+4} + \frac{y}{y-4} \right)$

2. Решите уравнения:

а) $6x^2 - 5x + 1 = 0$;

б) $\sqrt{x-1} = 3-x$;

в) $\frac{x+1}{x} - \frac{6}{x+2} = \frac{6}{x^2+2x}$;

г*) $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$.

3. Найдите значение выражения: $\frac{a^{-11} \cdot a^4}{a^{-3}}$ при $a = -\frac{1}{2}$.

4. Расположите в порядке убывания числа $3\sqrt{3}$; 6; $\sqrt{29}$.

5. Решите задачу.

Расстояние между пристанями 40 км. Теплоход проплывает от одной пристани до другой и возвращается обратно за 3 ч 40 мин. Найдите скорость течения реки, если собственная скорость теплохода 22 км/ч.

Ключи

1. $\frac{4-y}{4}$

2. а) $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$. б) 2. в) -1; 4. г*) ± 3 ; ± 2 .

3. 16

4. 6; $\sqrt{29}$; $3\sqrt{3}$

5. 2 км/ч

